

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Медицинская реабилитация»**

по направлению/специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

(квалификация «Врач-стоматолог терапевт»)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** Содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.

Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач

**Задачи освоения дисциплины:**

2. изучить основы медицинской реабилитации;
3. изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
4. приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
5. изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
6. приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
7. освоить правила оформления медицинской документации;
8. приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно-курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
9. приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
10. приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации;
11. сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

**2.1** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Обязательные дисциплины» обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «31.08.73.Стоматология терапевтическая», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России.

**2.2.** Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.

### **Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы применения физических факторов для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.

Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические.

Физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.

Наиболее общие биофизические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме. Физико-химические свойства биологических тканей.

Основные характеристики факторов, оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия.

Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.

### **Биохимия.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов;

основные метаболические пути их превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики;

роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;

основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов;

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

медико-функциональным понятийным аппаратом.

## **Анатомия.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;

анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;

основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;

возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;

Уметь:

Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой;

показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека.

## **Нормальная физиология.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений;

Структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;

Роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма. Рефлекторные дуги с висцеральным и соматическими компонентами; Индивидуальные особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участие в формировании целостных форм поведения;

Механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия в условиях целенаправленного поведения и патологии;

Систему крови и её роль в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма, функции крови, характеристику и функциональные особенности физиологических констант крови;

Основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение, особенности регуляции дыхания при различных нагрузках;

роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в обеспечении жизнедеятельности организма;

Физиологические особенности регуляции обмена веществ и энергии в организме в условиях действия экстремальных факторов среды и профессиональной деятельности; особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта;

Основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции; основные механизмы регуляции деятельности сердца, сердечный цикл;

Физиологическую роль отделов сосудистой системы, линейную и объемную скорость кровотока, нейрогормональные механизмы регуляции сосудистого тонуса и системной гемодинамики;

Особенности структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла различных регионов организма здорового человека, транскапиллярный обмен и его регуляцию;

Основные морфофункциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем;

Механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта;

Понятие и классификацию боли;

Особенности морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем;

Механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).

Уметь:

Использовать знания о:

Методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;

Теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности;

Свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека;

Механизмах формирования специфических и интегративных функций;

Владеть:

Методами оценки влияния факторов внешней среды на основании изменений функционального состояния организма;

Методами оценки результатов общего анализа крови; оценки результатов общего анализа мочи; пальпации пульса;

Методами измерения артериального давления.

## **Патологическая анатомия.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы

развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Уметь:

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний,

## **Патофизиология.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Уметь:**

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

### **Пропедевтика внутренних болезней.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Этиологию, патогенез, диагностику, лечение основных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме

**Уметь:**

Выявлять причинно – следственные связи развития заболевания, назначать этио- патогенетическое лечение;

Распознавать проявления болезни у конкретного больного с нарушением функции различных органов и систем.

**Владеть:**

Методикой сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни с выявлением факторов риска данного заболевания

### **Физическая культура.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Принципы здорового образа жизни и физического развития в реабилитации

**Уметь:**

Применять методы физической культуры для повышения уровня здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

**2.3** Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------------------	--

компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-------------	---

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц(72 часов)

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: игровые (деловая игра, ролевая игра); дискуссионные; тестовые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устная презентация

#### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тест , состоящий из разделов дисциплин.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

тест, проверяющий уровень владения знаниями и практические навыки.

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета/экзамена**